

DAFTAR PUSTAKA

- Aktamis, H & Ergin, O. (2008). The Effect of Scientific Process Skills Education on Student's Scientific Creativity, Science Attitudes and Academic Achievements. *Science Learning and Teaching*, 9.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Metodologi Penelitian, Suatu Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran sains SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Campbell, N. A. dan R. (n.d.). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Irmaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2013). *Silabus Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta.
- Lestari, A. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Di SMA Negeri 4 Pandeglang.
- Maryam, N. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning terintegrasi Q.S.Ar-Rum: 41 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Keanekaragaman Hayati di SMAN 17 Bandung.
- Mudjiono, & D. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Reka Cipta.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nida, S., Mahanal, S., & Pradana, D. (2017). Keefektifan Model Learning Cycle 5E Dipadu Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Smp. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.24905/psej.v2i1.653>
- Nurkanti, M. (2019). Effectiveness of Scientific Education Project-Based Student Worksheet. *Journal of Entrepreneurship Education*, 22(1), 1–10.

- Puspita, S. A., Hidayati, S., & Surachman, S. (2016). Dalam Lks Biologi Kelas X Yang Digunakan Oleh Siswa Man Di Kota Yogyakarta the Analysis of Science Process Skills Developed in Lks Biology Class X. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 1–10.
- Rahmawati. (2016). Kajian Pengaruh Learning Cycle 5E Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMP, 1.
- Rahmawati. (2018). Pengaruh Learning Cycle 5E terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(3), 286–290. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i3.10624>
- Rosmayanti, R. (2018). Meningkatkan Creative Thinking Siswa di SMA Pasundan 3 Bandung melalui Model PBL Berorientasi WEB pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Meningkatkan Creative Thinking Siswa Di SMA Pasundan 3 Bandung Melalui Model PBL Berorientasi WEB Pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup*.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Safaah, E. S., Muslim, M., & Liliawati, W. (2017). Teaching Science Process Skills by Using the 5-Stage Learning Cycle in Junior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012106>
- Sani, A. R. (2015). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilaningrum, D. F., Santosa, S., & Ariyanto, J. (2017). Studi Komparasi Antara Penerapan Model Learning Cycle 5E dan Discovery Learning terhadap Capaian Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali Comparative Study Between the Application of Learning Cycle 5E a. *ProcStudi Komparasi Antara Penerapan Model Learning Cycle 5E Dan Discovery Learning Terhadap Capaian Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Siswa*

Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali, 14(1), 331–339.

- Swindle, T., Curran, G. M., & Johnson, S. L. (2019). Implementation Science and Nutrition Education and Behavior: Opportunities for Integration. *Journal of Nutrition Education and Behavior, 51*(6), 763-774.e1.
<https://doi.org/10.1016/j.jneb.2019.03.001>
- Tim FKIP UNPAS. (2019). *Panduan Penulis Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tuna, A. (2013). The Effect of 5E Learning Cycle Model in Teaching Trigonometry on Student's Academic Achievement and The Permanence of Their Knowledge. *International Journal on New Trend in Education an Their Implications, 4*(7).
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bandung: Bumi Aksara.
- Widyanawati, E. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan pada Siswa Kelas IV SD Gugus Kartini Jepara.
- Yuliati, Y. (2016). Peningkatan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas, 2*(2), 71–83. Retrieved from
<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/335/315>